

Tryo : Toi et moi

Paroles et musique : Guizmo © Columbia / Sony BMG

Thèmes

L'être humain et l'actualité.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire quelque chose.
- S'informer sur l'opinion de quelqu'un.
- Participer à un débat.
- Présenter une situation.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Repérer des rimes.
- Utiliser le futur proche.

Objectifs (inter-) culturels :

- Définir sa relation face aux questions d'actualité.
- Parler de l'intérêt porté aux questions d'actualité par la population de son pays.

Éducation aux médias :

- Faire une critique du clip.

Vocabulaire

Un licencié : *personne privée de son emploi, mise à la porte.*

Une grève : *arrêt de travail volontaire pour protester.*

Un sapeur pompier : *une personne qui combat des incendies et intervient pour secourir des personnes.*

Squatter : *occuper illégalement un lieu.*

La grippe aviaire : *maladie mortelle des oiseaux.*

Notes

L'abbé Pierre (1912 – 2007) est un religieux français, fondateur des communautés Emmaüs qui s'occupent des personnes sans abris et des pauvres.

TF1 est une chaîne de télévision française privée. C'est une chaîne très populaire.

« Deux clochards morts près du canal St Martin » est une allusion à l'occupation des rives du canal parisien par les sans-abris en hiver 2006 lors de la campagne présidentielle en France.

Le CAC 40 est un indice boursier français.

Le Jihad est le combat pour la défense et la protection de l'Islam. Ici, par analogie, les combattants du Jihad.

Areva est une entreprise internationale spécialisée dans la production d'énergie nucléaire et l'acheminement de l'électricité.

Liste des activités

- **B1, B2** Mise en route.
- **B1, B2** Avec le clip et les paroles.
- **B1, B2** Expression orale.
- **B1, B2** Expression écrite.
- **B1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : B2, B1

B1, B2 En petits groupes.

Citez au moins 5 sujets d'actualité dont vous avez entendu parler dernièrement.

Classez les sujets par thèmes. Repérez ceux qui sont des problèmes.

Choisissez un sujet et présentez tout ce que vous savez sur lui.

Faire une mise en commun à l'oral, écrire les différents sujets au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Visionner les deux premières minutes du clip sans le son, jusqu'à la troisième apparition des pieds seuls.

1. *Quels sont les différents sujets d'actualité évoqués par les images ?*
2. *Quels peuvent être les thèmes liés aux images des pieds ?*
3. *Quel genre de musique associez-vous à ces images : rap, reggae, techno, rock, métal, jazz, mélodie douce... ? Justifiez votre choix.*

Pistes de correction :

1. Les manifestations, la guerre, les villes détruites, les tentes de sans-abris, les camps de réfugiés, la grippe aviaire, le nucléaire, la sécheresse...
2. L'homme qui traverse l'actualité, la puissance de l'homme, l'amour, la paternité, la solitude, l'amitié, le plaisir, le dénuement.

Visionner à nouveau le début du clip, mais avec le son.

B1 *Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Correction :

Problèmes vus : 2. les manifestations, 6. la guerre, 7. les camps de réfugiés, 8. la grippe aviaire 9. l'énergie nucléaire, 10. le réchauffement climatique

Problèmes entendus : 1 le chômage, 3. les embouteillages, 4. la mort de SDF, 5. la bourse, 6. la guerre, 8. la grippe aviaire, 10 le réchauffement climatique.

B2 Distribuer les paroles.

Quels sont les sujets d'actualité mentionnés dans les paroles ?

Pistes de correction :

Le chômage, la grève, la circulation routière et les embouteillages, la mort d'une personne célèbre (l'abbé Pierre), un fait-divers ou problème de société (mort de deux clochards), la bourse, un attentat en Irak, une pandémie (la grippe aviaire), la montée de l'extrême droite en Bavière, l'Irak et le nucléaire, l'exploitation des ressources naturelles par les grandes entreprises (AREVA), le réchauffement climatique, la pendaison de Saddam Hussein en Irak, la situation du Tibet, le développement capitaliste de la Chine...

B1, B2 À partir des paroles, imaginez la fin du clip.

Utilisez le futur proche. Exemple : « On va voir un homme et une femme s'embrasser. ».

Visionner le clip en entier.

B1 B2 Remarquez que dans les paroles, le premier couplet consacré aux problèmes occupe 6 vers, le deuxième couplet, 4 vers, le troisième, 2 vers. Pourquoi d'après vous ?

Quel sens donnez-vous au dernier couplet ?

Piste de correction :

L'auteur montre que les deux protagonistes abandonnent l'intérêt pour l'actualité pour pouvoir vivre heureux une belle journée.

B1, B2 Selon vous, quel adjectif correspond le mieux à ce clip : violent, sensuel, léger, bucolique, écologique ? Justifiez votre choix.

Que pensez-vous du clip en général ? Que pensez-vous de la fin du clip ?

Que pensez-vous de l'association des thèmes abordés par les paroles et les images ?

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Quel est pour vous le problème le plus grave mentionné dans les paroles ?

Expliquez votre point de vue.

B1, B2 En petits groupes.

Imaginez un dialogue entre une personne qui suit de près l'actualité et une autre qui ne s'y intéresse pas ou peu. Jouez à deux de façon spontanée le dialogue dans la classe.

B2 Organiser un débat sur un des thèmes suivants.

L'amour conduit à s'isoler du monde et empêche de s'engager dans une action politique ou sociale.

Le bonheur rend égoïste et idiot.

L'individu a le devoir de s'intéresser à l'actualité.

L'actualité écrase l'homme.

B1 B2 *L'album dont est tiré le clip s'appelle « Ce que l'on sème », en fonction de ce titre quelle interprétation peut-on faire du refrain ?*

B1 B2 *Tryo est un groupe de chanteurs engagés. Leur dernier album « ce que l'on sème » propose un bulletin d'adhésion à Greenpeace. Qu'en pensez-vous ?*

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 *Faites l'activité 2 de la fiche apprenant.*

Mise en commun à l'oral.

B1, B2 *Expression écrite et orale.*

En groupe de 3 ou 4, élaborer un sondage sur l'intérêt porté à l'actualité dans votre classe ou votre établissement.

Écrivez 10 questions sur la façon de s'informer.

Par exemple : « Combien de fois par semaine lisez-vous un journal ? »

Posez les questions à 10 personnes dans la classe ou dans l'établissement.

Présentez le sondage et les résultats à la classe.

Faites une synthèse écrite des résultats.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.



Niveaux : B1, B2

Faites une comparaison avec la chanson de Stéphane Eicher « Déjeuner en paix ».

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Activité 1 : Dites si le sujet d'actualité a été mentionné dans les images , ou dans les paroles .

		
1. Le chômage		
2. Les manifestations		
3. Les embouteillages		
4. La mort de SDF		
5. La bourse		
6. La guerre		
7. Les réfugiés		
8. La grippe aviaire		
9. L'énergie nucléaire		
10. Le réchauffement climatique		

[Retour à l'activité](#)

Expression écrite.

Activité 2 :

Complétez le texte en terminant vos vers par des rimes.

Ce matin, 3000 licenciés,
Grève des sapeurs pompiers,
Embouteillage et pollution
Pour Paris agglomération.
Ce matin, l'Abbé Pierre est mort
On l'enterre sur TF1,
2 clochards retrouvés morts
Près du canal St Martin.
Ce matin, le CAC va de l'avant,
2 soldats de moins pour l'occident,
10 civils de tués à Bagdad
Dans les bras sanglants des Jihads.

Ce matin, -----

Toi et moi, dans tout ça, on n'apparaît pas,
On se contente d'être là, on s'aime et puis voilà on s'aime.

Ce matin, menace de grippe aviaire
Trop de fascisme en Bavière,
L'Iran travaille au nucléaire
Et Areva squatte le Niger.
Ce matin, rapport sur le climat,
Il ne survivrait que les rats,
Fonte des glaces en Alaska
Et grosses chaleurs en Angola.

Ce matin, -----

[Retour à l'activité](#)